

Waar kan ik meer informatie krijgen?

Bij Ilse Glas, ondersteuningscoördinator van de Copernicus

 0229 - 23 63 44

Elke kandidaat-leerling krijgt in ieder geval een toelatingsgesprek bij de Toewijzingscommissie Ondersteuning van het Samenwerkingsverband VO West-Friesland.

A Koopvaarder 1, 1625 BZ Hoorn
P Postbus 3040, 1620 GA Hoorn
T 0229 - 23 12 76
W www.swvovestfriesland.nl


Samenwerkingsverband
VO WEST-FRIESLAND

**SPECIAL
CLASS**
HAVO/VWO



VOOR WIE?

Voor leerlingen met een havo- of vwo-advies die, vaak door (kenmerken van) autisme, zijn aangewezen op het voortgezet speciaal onderwijs en van wie vermoed wordt dat ze met gerichte extra ondersteuning uiteindelijk een diploma kunnen halen binnen het reguliere onderwijs.

WAT IS HET?

Een brugklas met max. 14 leerlingen. De klas is gehuisvest in een reguliere school voor voortgezet onderwijs in Hoorn, namelijk de Copernicus SG. De leerlingen krijgen les op havo-/vwo-niveau. De lessen volgen een vaste structuur die past bij de behoeften van deze leerlingen. In het oostelijk deel van de regio werken RSG Enkhuizen, Martinuscollege en SG De Dijk gezamenlijk ook aan een aanbod.

WAAROM DEZE KLAS?

Alle schoolbesturen die samenwerken in het Samenwerkingsverband VO West-Friesland willen graag binnen de regio een aanbod verzorgen voor leerlingen met (kenmerken van) autisme. Zo dicht mogelijk bij het regulier onderwijs. Veilig en met veel mogelijkheden voor de leerlingen om (delen van) regulier onderwijs te volgen. Doorgroeiend naar een stelsel van voorzieningen op diverse vo-scholen, zowel in Hoorn als in het oostelijk deel van de regio.

HOE ZIET HET ERUIT?

De klas heeft een eigen lokaal. De meeste lessen vinden daar plaats. Voor enkele vakken, bijv. lichamelijke opvoeding of handvaardigheid, maakt de klas gebruik van de speciale vaklokalen. In het lokaal zijn de kluisjes voor de leerlingen en mogelijkheden om rustig individueel te werken.

WIE BEGELEIDEN HET?

De klas heeft twee vaste mentoren. Dit zijn docenten met veel ervaring in het werken met leerlingen die veel behoefte hebben aan structuur, ook in vormen van speciaal onderwijs. Bij elke les is een van de mentoren aanwezig. Daarnaast krijgen de leerlingen les van vakdocenten van de Copernicus. Zij zijn speciaal getraind in het omgaan met leerlingen met (kenmerken van) autisme. Waar nodig worden collega's van het ondersteuningsteam van de school ingezet. Dit zijn specialisten in de ondersteuning van leerlingen die extra aandacht nodig hebben.

HOE ZIET HET PROGRAMMA ERUIT?

De leerlingen krijgen les in 14 vakken: de vaste 13 vakken van de brugklas op de Copernicus en het vak 'schoolse en sociale vaardigheden'. Voor elk van die vakken is er 1 les per week door een vakdocent (voor Nederlands, Engels, wiskunde en LO zijn dat twee lessen). De rest van de tijd werken de leerlingen aan een weektaak. Elke leerling maakt samen met de mentor een individueel plan met eigen leerdoelen. Elke dag kent dezelfde opbouw. De dag begint om 8.30 uur met mentortijd: het doornemen van de dag, gelegenheid voor individuele gesprekken, stilleestijd. Van het tweede t/m het zesde lesuur zijn er lessen dan wel ruimte voor het werken aan de weektaak. Het zevende lesuur wordt ingevuld met een terugblik op de dag en het maken van huiswerk. Zo nodig is er na het zevende uur nog huiswerkbegeleiding beschikbaar.

Lesuur	Tijd	Vak	Onderwerp
1. inloop / start	8:30 - 8:45	Inloop	Kluis/lade: spullen in orde maken
	8:45 - 9:20	Start van de dag	Lezen + dag doorlopen (Eventueel startgesprek)
2	9:20 - 10:10	Vakles: Nederlands	Spelling H5: ww verleden tijd opdr. 1 t/m 5
Pauze	10:10 - 10:30		
3	10:30 - 11:20	Vakles: Wiskunde	Par. 4.1: Hoeken berekenen opdr. 10 t/m 20
4	11:20 - 12:10	Vakles: Weektaak	
5	12:10 - 13:00	Vakles: Geschiedenis	Par. 3.5: Gouden Eeuw
Pauze	13:00 - 13:25		
6	13:25 - 14:15	Vakles Muziek	Oefenstuk 2
7	14:15 - 15:00	afsluiten dag + huiswerk	Hw maken + dag/week bespreken (eindgesprek)

ROOSTER
VOORBEELD

Aardrijkskunde - 2.3 temperatuursverschillen		
Wat	Par. 2.3: m.opdracht 1 t/m 4, 6 en 8	Begrippen bij deze les:
Hoe	15 min. zelfstandig, daarna 2-tallen	<ul style="list-style-type: none">• atmosfeer
Waar	klaslokaal	<ul style="list-style-type: none">• 3 factoren die temp. bepalen
Wie	1. kern/basis 2. verlengde instr. 3. verdieping	<ul style="list-style-type: none">• evenaar• invalshoek van de zon• breedteligging
Wanneer	tot 10:10 uur	<ul style="list-style-type: none">• pooldag• poolnacht
Klaar	<ul style="list-style-type: none">• opdracht 5 en 7a• start samenvattingsopdracht blz. 32	
Lesdoel: Waarom is het bij ons warm in de zomer en koud in de winter		

LESOPZET
VOORBEELD

WAT MAAKT DE SPECIAL CLASS ZO BIJZONDER?

De klas volgt een aanpak die lijkt op die van het voortgezet speciaal onderwijs. Maar de klas zit in een reguliere school. Dat biedt veel mogelijkheden. Na de eerste periode wordt met elke leerling bekeken hoe deze kan deelnemen aan onderdelen van het reguliere programma. Voor de een kan dat het volgen van een les in een reguliere brugklas zijn, voor de ander het doorbrengen van een pauze in de onderbouw aula. Elke stap wordt goed voorbereid en geëvalueerd. De bedoeling is uit te gaan van wat een leerling wel kan en vandaaruit steeds een stapje verder te zetten.

HOE GAAT HET VERDER NA DE BRUGKLAS?

Met elke leerling wordt bekeken of deze na de brugklas (onderdelen van) het reguliere programma kan volgen. Het streven is om na max. twee jaar duidelijkheid te hebben over de vraag of de leerling de overige leerjaren regulier kan volgen op een van de scholen in de regio. Uiteraard met voldoende ondersteuning in en om de lessen. Met leerlingen voor wie dit niet mogelijk is, worden aparte afspraken gemaakt: ofwel een individueel traject binnen een reguliere school ofwel een vervolg in een school voor voortgezet speciaal onderwijs.

HOE VERLOOPT HET CONTACT MET DE OUDERS?

De mentor onderhoudt het contact met de ouders. Wekelijks worden deze geïnformeerd over de voortgang. Minimaal na elke van de vier periodes is er een gesprek op school met leerling en ouders waarin de vervolgstappen worden afgestemd.



Samenwerkingsverband
VO WEST-FRIESLAND